

# ZLEPŠOVANIE PRÍSTUPU A ASISTENCIE V INKLUZÍVNO M VZDELÁVANÍ (IMAS II)

2018-1-AT01-KA202-039302



Newsletter 3

November 2020

**IMAS II**

Improving Assistance in Inclusive Educational Settings

## Vitajte v našom 3. informačnom bulletin

Jar 2020 bola pre projekt IMAS II veľmi dôležitým obdobím. Napriek komplikáciám spôsobenými celosvetovou pandémiou Koronavírusu pracovali zúčastnení partneri intenzívne na dokončení piatich online vedomostných súhrnov. Sme hrdí, že v tejto chvíli môžeme oznámiť skvelú správu: **Všetky naše vedomostné súhrny sú už dostupné ako zdroje s otvoreným prístupom na platforme D-Lot.**

### Vedomostné Boxy

Po online zverejnení prvých návrhov vedomostných súhrnov sa každým z nich zaoberalo 15 asistentov, ktorí poskytli podrobnú spätnú väzbu na ich obsah a aplikáciu v praxi. Projektoví partneri následne upravili svoje materiály s ohľadom na spätnú väzbu a aktualizované vedomostné súhrny boli zverejnené prostredníctvom platformy D-Lot.

Jednotlivé Vedomostné Boxy sú teraz dostupné pre školských/osobných asistentov a iné zainteresované osoby ako zdroj na rozšírenie si praktických a teoretických informácií o práci so žiakmi so špeciálnymi vzdelávacími potrebami v rámci škôl. Každý vedomostný súhrn obsahuje teoretické informácie ako aj praktické stratégie a postupy na podporu detí a mladistvých so špeciálnymi vzdelávacími potrebami na školách. Nájdete v nich rôzne pozitívne príklady z praxe, prípadové štúdie, terénne výskumy či video nahrávky.

Všetkých päť vedomostných súhrnov je voľne dostupných po bezplatnej registrácii na nasledujúcej stránke:

<https://dlot.eu/course/index.php?categoryid=22>

Do konca roku 2020 budú materiály dostupné v piatich rôznych jazykových verziách: nemeckej, bulharskej, portugalskej, slovenskej a anglickej.

### Obsah vedomostných boxov

Vedomostný súhrn **Práva detí so znevýhodnením v oblasti vzdelávania** obsahuje všeobecné informácie o téme inklúzie a inkluzívneho vzdelávania, o interdisciplinárnej spolupráci ako aj o pozitívnych príkladoch inkluzívneho vzdelávania z praxe.

Vedomostný súhrn **Interakcia a komunikácia** sa zaoberá problematikou komunikácie a komunikačnými poruchami. Zaujímavosťou je v ňom môžu dozvedieť viac o tom, ako skvalitniť a vyhodnotiť komunikačný proces.

Vedomostný súhrn **Emócie a správanie** sa nám umožňuje porozumieť základným princípom emočných a behaviorálnych ťažkostí, predovšetkým ADHD a porúch správania sa a sociálnych porúch osobnosti. Problematike telesných postihnutí (ako napr. detskej mozgovej obrny či epilepsie), a zmyslových postihnutí (porúch zraku a sluchu) sa venuje vedomostný súhrn **Telesné a zmyslové postihnutia**. V rámci neho sa tiež dozvieme, ako efektívnejšie podporovať a komunikovať s deťmi s týmito druhmi postihnutí.

Cieľom vedomostného súhrnu **Poznávanie a učenie sa** je poskytnúť vám lepší prehľad o tom, ako prebieha proces učenia sa, aké výzvy so sebou prináša podporovanie tohto procesu, ako pomáhať deťom s učením sa a aké motivačné faktory pri tom môžeme využiť.

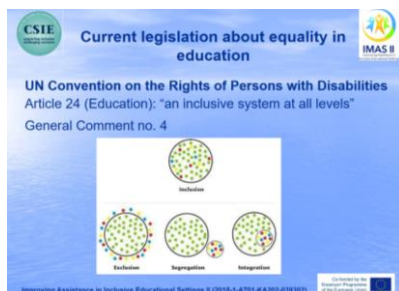
### Čo bude nasledovať

Od novembra 2020 budú tieto vedomostné súhrny zverejnené pre potreby školských a podporných asistentov z piatich partnerských krajín prostredníctvom platformy D-Log. Asistenti budú následne môcť aplikovať nadobudnuté vedomosti vo svojej každodennej praxi na školách. Následne dostanú asistenti, ale aj vyučujúci a rodičia možnosť vyplniť dotazník týkajúci sa praktickej aplikácie poznatkov z vedomostných súhrnov. Dotazníky budú zamerané na témy ako spolupráca medzi vyučujúcimi, rodičmi a školskými a podpornými asistentmi alebo inklúzia všetkých detí. Následne sa uskutoční spoločná reflexia so žiakmi, vyučujúcimi, rodičmi a asistentmi s cieľom vyhodnotiť výsledky projektu.

V novembri 2020 plánujeme obnoviť výskumný projekt s participáciou samotných detí, ktorý sme museli prerušiť v dôsledku koronakrízy. Cieľom tohto participačného výskumu je zmapovať pohľady a názory detí na problematiku inkluzívneho vzdelávania na školách.

### Kontakt:

Caroline Breyer, PhD. MSc  
University of Graz  
caroline.breyer@uni-graz.at



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

